

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Павлодарский педагогический университет

Утверждаю
Декан высшей школы
педагогике
Б.Нурмагамбетова
26.08 2022 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ

Образовательной программы
«7М01311 – Педагогика и методика начального обучения»
(научно-педагогическое направление)
на 2022-2024 гг.

Утверждено на заседании
Комитета по ОП
от 26.08 2022 г.,
протокол № 1

1 Анализ реализации ОП

1.1 Сведения об образовательной программе.

Образовательная программа «7М01311 – Педагогика и методика начального обучения» построена на модульном принципе, содержит компетенции и результаты обучения, базирующиеся на Дублинских дескрипторах, с учетом ECTS и квалификационных рамок ЕПВО. В вузе полностью внедрена и функционирует кредитная система обучения. В разработке программ используется система кредитов ECTS. Программа, пройденная в полном объеме, дает 120 кредитов, что соответствует системе ECTS и Болонскому процессу.

Содержание МОП включает два цикла дисциплин: базовых (БД) и профилирующих (ПД). Каждый цикл состоит из дисциплин вузовского компонента и дисциплин по выбору обучающихся.

Целью изучения дисциплин вузовского компонента является обеспечение фундаментальной подготовки обучающихся по специальности, создание возможности для «образования через всю жизнь», обеспечивающей социальную защищенность выпускников при изменениях конъюнктуры рынка труда.

Для реализации ОП вузом разрабатываются КЭД, в которых описываются все дисциплины компонента по выбору с указанием цели изучения, краткого содержания (основных разделов), пре и постреквизиты. КЭД доступен для обучающихся на бумажных и электронных носителях (на АИС «ПЛАТОН», на кафедрах).

Организовываются встречи обучающихся с эдвайзерами для презентации и выбора дисциплин и формирования их индивидуальной траектории. При выборе магистрант руководствуется типовым учебным планом, каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера.

Образовательные программы разработаны таким образом, чтобы обучающиеся приобретали компетенции, которые принесут им профессиональный успех. В целях удовлетворения потребностей различных групп, обучающихся в ОП включены элективные дисциплины, необходимые в ходе будущей трудовой деятельности.

В ОП предусмотрены компоненты для подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности и формирующие общекультурные, общепрофессиональные и специальные компетенции, интеллектуальные и академические навыки.

Целью образовательной программы «7М01311 – Педагогика и методика начального обучения» является подготовка конкурентоспособных высококвалифицированных кадров с высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества.

Основанием для определения цели образовательной программы являются социальные ожидания общества к интеллектуальным, личностным и

поведенческим качествам и умениям выпускника к самостоятельной жизни, продуктивной профессиональной деятельности в современном обществе.

Стратегией развития предусмотрена ежегодная актуализация цели образовательной программы «7М01311 – Педагогика и методика начального обучения» на заседании Комитета по ОП, обсуждением на соответствие миссии, целям и задачам Павлодарского педагогического университета.

Миссия ППУ заключается в том, чтобы стать региональным научно-педагогическим центром, реализующим государственную политику в области педагогического образования и науки, обеспечивающим конкурентоспособность и устойчивое развитие системы образования Павлодарской области.

Стратегическая цель ППУ – подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда. Кроме того, цели, задачи и содержание образовательной программы обсуждается с работодателями, которые вносят свои предложения и рекомендации по их изменению или совершенствованию.

Предполагаемые ожидания для магистрантов:

- развитие возможностей для самоконтроля, самообучения;
- наличие четких целей обучения, разработка стратегии обучения, включающей аудиторные и внеаудиторные мероприятия, контроль за достижением целей обучения.

Для профессорско-преподавательского состава:

- совместная ответственность за осуществление внутреннего обеспечения качества;
- работа в партнерстве с магистрантами, укрепление взаимного уважения преподавателя и обучающегося;
- совершенствование форм и педагогических методов преподавания;
- регулярная обратная связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов;
- профессиональный и личностный рост.

В университете действует открытый диалог, обратная связь между магистрантами, ППС и соответствующими администраторами, выражающими потребности и стремления магистрантов. Все заинтересованные стороны вовлечены в конструктивное обсуждение разработки и реализации программ. Магистрантам обеспечен выбор и удовлетворение различных потребностей.

Учебная нагрузка магистранта составляется с учетом его индивидуальных способностей и возможностей и определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов, сопровождающих академические часы, для разных видов учебной работы, складывается из аудиторных часов, самостоятельной работы под руководством преподавателя, самостоятельной работы, участия в контрольных мероприятиях.

1.3 Внутренние условия для развития ОП

Для обеспечения высокого качества проводимых занятий используются аудитории, оснащенные современными компьютерами и аудитории с интерактивной доской. Все дисциплины обеспечены методическими

указаниями для самостоятельного выполнения практических работ, конспектами лекций для повышения доступности учебного материала дисциплин на государственном и русском языках.

С целью эффективной реализации образовательной программы постоянно проводится работа по внедрению активных и инновационных методов обучения, что помогает студентам обучиться активным способам получения новых знаний, позволяет овладеть более высоким уровнем социальной активности, также стимулирует творческие способности магистрантов и помогает формировать функциональную грамотность.

1.5 Сведения о ППС, реализующим ОП

Деятельность ППС ОП «7М01311 – Педагогика и методика начального обучения» основана на современных тенденциях мирового образовательного пространства, ориентирующих на подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих профессиональными знаниями, умениями, навыками, ключевыми компетенциями, сформированными в соответствии с государственными общеобязательными стандартами высшего профессионального образования.

1.6 Характеристика достижений ОП:

- планы развития образовательной программы проходят публичное обсуждение на учебно-методическом Совете высшей школы педагогики с представителями всех заинтересованных сторон;
- обеспечена уникальность и индивидуальность развития программы, ее согласованность с национальными, региональными приоритетами и стратегией развития организации образования;
- ежегодное обновление образовательных программ с учетом интересов работодателей и потребностей обучающихся;
- организация стабильной системы повышения квалификации и профессионального уровня ППС;
- адекватность индивидуального планирования работы ППС по всем видам деятельности (учебной, методической, научной, воспитательной, и др.), мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов;
- обеспечение мониторинга удовлетворенности ППС;
- сотрудничество с работодателями в ходе учебного процесса (руководство и рецензирование научных работ, др.), анкетирование работодателей с целью выявления их мнений о качестве образовательных услуг;
- наличие бесплатного Wi-Fi;
- наличие электронных образовательных ресурсов;
- наличие и укомплектованность УМКД по всем дисциплинам образовательной программы.

**План развития образовательной программы:
«7М01311 – Педагогика и методика начального обучения»**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Механизм реализации
1	Внешняя оценка качества деятельности вуза и удовлетворенности потребителей образовательных услуг	2022-2024	Руководитель ОП, ППС	Подготовка к аккредитационному мониторингу результатов реализации образовательной программы
2	Разработка и совершенствование компонентов УМКС, УМКД с учетом национальных и мировых трендов в образовании	2022-2024	Руководитель ОП, ППС	Включение в УМКС новых нормативных документов, коррекция учебно-методической документации (КЭД, МУ). Разработка новых учебных курсов ЦОР.
3	Профессиональная ориентация агитация ранняя профилизация учащихся школ, лицеев, колледжей на профессию учителя	2022-2024	Руководитель ОП, ППС	Ежегодное формирование базы выпускников-бакалавров педагогических вызов, поступающих в магистратуру Проведение профориентационной работы в социальных сетях Instagram, vk.com
4	Мониторинг реализации ОП с целью выявления объективной картины функционирования ОП, включая наличия рисков	2022-2024	Руководитель ОП, ППС	Проведение открытых занятий, взаимопосещение ППС, мастер-классы ППС -Анкетирование обучающихся.
5	Совершенствование образовательных технологий методик совершенствование ОП на основе внедрения в учебный процесс современных	2022-2024	Руководитель ОП, ППС	Повышение квалификации ППС; Анализ учебной деятельности ОП ПМНО ВШП по внедрению современных образовательных технологий и методик
6	Участие в грантовых	2022-2024	Руководитель	Участие в конкурсах грантового

	учебно-методической литературой информационными источниками			университета.
8	Формирование качественного контингента обучающихся	2022-2024	Руководитель ОП, ППС	План профориентационной работы, постоянное обновление страницы ОП на сайте университета.
9	Прохождение стажировок в вузах РК	2022-2024	Руководитель ОП, ППС	Заключение договоров на стажировку магистрантов
10	Повышения квалификации ППС	2022-2024	Руководитель ОП, ППС	План повышения квалификации ППС
11	Публикация ППС в журналах с ненулевым импакт-фактором	2022-2024	Руководитель ОП, ППС	Участие в конкурсах грантового финансирования.
12	Активизация научной деятельности магистрантов	2022-2024	Руководитель ОП, ППС	Привлечение к научным исследованиям ОП. Участие в конференциях различного уровня, подготовка докладов, статей.
13	Информационные и библиотечные ресурсы	2022-2024	Руководитель ОП, ППС	Количество разработанных цифровых образовательных ресурсов: - электронное учебное издание; - MOOK.
14	Укрепление материально-технических и информационных ресурсов ОП (сайт, портал и др.)	2022-2024	Руководитель ОП, ППС	Ежегодное формирование планов по госзакупкам. Обновление информационной базы университета.

Руководитель ОП

Председатель Комитета по ОП

Б.М. Жапарова

Б.М. Жапарова

А.Н. Ахмульдинова

А.Н. Ахмульдинова